



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 6
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

STAJ REHBERİ

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Aile Hekimliği stajına hoş geldiniz.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Aile Hekimliği Anabilim Dalı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Aile Hekimliği
Stajın Dahil Olduđu Bölüm	: Dahili Tıp Bilimleri
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Aile Hekimliği AD
Staj Kodu	: TIP-6009
Staj Konu Kodu	: TIP-
Staj Türü	: Zorunlu
Staj Süresi	: 1 ay
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 5
Öğretim Dili	: Türkçe

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

a. Uygulamalı eğitim yöntemleri

- ✓ Yatan hasta başı (servis) eğitimleri/ Yatan hasta başı (servis) pratik uygulamalar
- ✓ Poliklinik hizmetlerine katılım/ Poliklinikte hasta başı pratik uygulamalar
- ✓ Nöbette hasta başı eğitim/ Hasta Başı Pratik Uygulamalar
- ✓ Öğretim elemanı vizitleri (Öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, interaktif tartışma, izleme)
- ✓ Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme uygulamaları
- ✓ Branş Bilişim Uygulamalarına Katılım

b. Etkileşimli öğrenme etkinlikleri:

- ✓ Toplantılar, paneller, grup tartışmaları,
- ✓ Olgu bazlı tartışma oturumları, küçük gruplarla probleme dayalı eğitim oturumları, kritik durum tartışmaları, konseyler, oyunlaştırma, yapılandırılmış olgu tartışmaları,
- ✓ Eser/makale okumaları ve yorumlamalar

c. Mesleksel Beceri uygulamaları

- ✓ Tanımlanan mesleksel becerilerde önceki eğitim dönemlerinde kazanılmış olan yeterliğin pekiştirilmesi için gerekli asgari uygulama/çalışma sayısı belirlenerek, her intörnün yapması sağlanır.

d. Ekip Çalışması

e. Bağımsız öğrenme

- ✓ Bağımsız çalışma saatleri

f. Diğer Eğitim Etkinlikleri

- ✓ Klinik Olgu Sunumları
- ✓ Makale Sunumları
- ✓ Seminer/Ders Sunumları
- ✓ Literatür Sunumları
- ✓ Araştırma Yapma ve Sunma

FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama

İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

STAJIN AMAÇLARI

1. Dönem 6 aile hekimliği stajında öğrencilerin aşağıda belirtilen alanlarda bilgi, farkındalık ve deneyim kazanması amaçlanmaktadır.
2. Bu stajda Aile Hekimliği ve Birinci basamak hekimliğine hazırlanan son sınıf öğrencilerinin 5 yıllık eğitim bilgilerini pratiğe geçirdiği gerçek uygulamalar ile karşılaşması ve öğrencilerin temel hekimlik becerilerini kazanması amaçlanmaktadır.
3. Bu stajda öğrencilerin Aile Hekimliği'nin temeli olan hastayı bir bütün olarak düşünmeleri yani onu ruhsal, bedensel ve sosyal bir varlık olarak değerlendirebilmeleri, hasta ve ailesi ile bağlantı kurup takip ve tedavilerini yapabilmeleri; gerektiğinde diğer disiplinlerle bağlantı kurarak hastayı ortak takip edebilmeleri amaçlanmaktadır.

STAJIN HEDEFLERİ

A-Genel Hedefler	
1	Birinci basamak hekimliği kavramını açıklayabilme, Türkiye'deki Aile Hekimliği Uygulaması ortamını ve mevzuatını kavrayabilme ve açıklayabilme.
2	Aile hekimlerinin görev ve sorumlulukları kavrayabilme ve açıklayabilme.
3	Hasta odaklı bakımı ve hizmet toplumunun sağlığını geliştirmeye yönelik Aile Hekimliği (Toplum Yönelimli Birinci Basamak Bakımı - Community Oriented Primary Care) yaklaşımını benimseyebilme.
4	Aile Hekimliği Bilgi Sistemini kullanabilme.
5	ASM de birinci basamak laboratuvar uygulamalarını açıklayabilme, laboratuvar tetkiklerden etkili ve verimli düzeyde yararlanabilme.
6	Ölüm Bildirim Sistemi işlemini açıklayabilme.
7	Okul çocuklarının sağlık sorunlarını açıklayabilme.
8	Kronik hastalık takibini açıklayabilme, Hipertansiyon, diyabet, kronik obstruktif akciğer hastalığı gibi toplumu yaygın etkileyen kronik hastalıklar için uluslararası tanınmış kılavuzlarla ve yerel koşullarla uyumlu, hasta odaklı hasta bakım hizmeti sunabilme.
9	Birinci basamakta bildirim zorunlu bulaşıcı hastalıkları açıklayabilme.
10	Hastalar, hasta yakınları, hizmet toplumu bireyleri ve ekibin diğer üyeleriyle etkili iletişim kurabilme.
11	Kanıtla dayalı klinik uygulama yapma ve sürekli eğitim yaklaşımını uygulayabilme ve benimseyebilme.
12	Birinci basamak sağlık sorunlarına ilişkin grup arkadaşlarıyla birlikte bir seminer hazırlayabilme.
B-Ana çocuk sağlığı ve aile planlaması hedefleri: Staj bitiminde öğrenci;	
13	Aile planlaması kavramını ve yöntemlerini açıklayabilme.
14	Aile planlaması danışmanlığını açıklayabilme.
15	Gebe, bebek, çocuk ve 15-49 yaş evli kadın izlemine açıklayabilme.

16	Türkiye’de uygulanan aşı takvimini açıklayabilme.
17	Gebe izlem ilkelerini açıklayabilme.
18	Doğum sonu bakım ilkelerini açıklayabilme.
19	Yeni doğan ve çocuk izlem ilkelerini açıklayabilme.
20	Evlilik öncesi bilgilendirme ve laboratuvar tetkik işlemlerini açıklayabilme.
C. Birinci basamakta kanser tarama hizmetleri hedefleri	
21	Birinci basamak kanser tarama programını açıklayabilmeli ve danışmanlığı yapabilme.
22	Birinci basamak kanser tarama programı kapsamında gaitada gizli kan testi yapabilme.
23	Birinci basamak kanser tarama programı kapsamında servikal smear alabilme.
24	Birinci basamak kanser tarama programı kapsamında meme muayenesi yapabilme ve mamografi için yönlendirebilme.
D-Yaşlı sağlığı hedefleri: Staj bitiminde öğrenci;	
25	Yaşlıları etkileyen hastalıkları açıklayabilme.
26	Yaşlı, engelli ve kronik hastalığı olanların izleme ilkelerini açıklayabilme.
27	Yaşlı hastaların ev ziyareti ile izlemeyi açıklayabilme.
E. Birinci basamak tanı, tedavi ve danışmanlık hizmetleri Staj bitiminde öğrenci;	
28	Birinci basamakta sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisini açıklayabilme.
29	Evlilik öncesi danışmanlık, aile planlaması danışmanlığı, emzirme ve sigara bırakma danışmanlığı gibi danışmanlık becerilerini kazanabilme.
30	Yaşa özel periyodik sağlık muayenelerini açıklayabilme.
F. Evde sağlık hizmetleri Staj bitiminde öğrenci;	
31	Evde Sağlık Birimi amacı, birim yapısı ve işleyişini açıklayabilme.
32	Evde sağlık hizmetleri kapsamında kayıtlı hastaların evde sağlık ekibi ile birlikte ziyaret edebilme.
33	Evde sağlık hizmet ekibi ile birlikte evde sağlık uygulamalarına katılabilme.
34	Evde sağlık hizmetleri kapsamında kayıtlı hastaları aile, bakım veren kişilerle birlikte sosyal, ekonomik ve kültürel yönden değerlendirebilme.

35	Evde sağlık hizmetleri kapsamında kayıtlı hastaları sağlık problemlerini değerlendirebilme.
----	---

STAJ KAZANIMLARI

A-Genel Kazanımlar	
1	Birinci basamak hekimliği kavramını açıklayabilir, Türkiye'deki Aile Hekimliği Uygulaması ortamını ve mevzuatını kavrayabilir ve açıklayabilir.
2	Aile hekimlerinin görev ve sorumlulukları kavrayabilir ve açıklayabilir.
3	Hasta odaklı bakımı ve hizmet toplumunun sağlığını geliştirmeye yönelik Aile Hekimliği (Toplum Yönelimli Birinci Basamak Bakımı - Community Oriented Primary Care) yaklaşımını benimseyebilir.
4	Aile Hekimliği Bilgi Sistemini kullanabilir.
5	ASM de birinci basamak laboratuvar uygulamalarını açıklayabilme, laboratuvar tetkiklerden etkili ve verimli düzeyde yararlanabilir.
6	Ölüm Bildirim Sistemi işlemini açıklayabilir.
7	Okul çocuklarının sağlık sorunlarını açıklayabilir.
8	Kronik hastalık takibini açıklayabilme, Hipertansiyon, diyabet, kronik obstruktif akciğer hastalığı gibi toplumu yaygın etkileyen kronik hastalıklar için uluslararası tanınmış kılavuzlarla ve yerel koşullarla uyumlu, hasta odaklı hasta bakım hizmeti sunabilir.
9	Birinci basamakta bildirim zorunlu bulaşıcı hastalıkları açıklayabilir.
10	Hastalar, hasta yakınları, hizmet toplumu bireyleri ve ekibin diğer üyeleriyle etkili iletişim kurabilir.
11	Kanıt dayalı klinik uygulama yapma ve sürekli eğitim yaklaşımını uygulayabilir ve benimseyebilir.
12	Birinci basamak sağlık sorunlarına ilişkin grup arkadaşlarıyla birlikte bir seminer hazırlayabilir.
B-Ana çocuk sağlığı ve aile planlaması hedefleri: Staj bitiminde öğrenci;	
13	Aile planlaması kavramını ve yöntemlerini açıklayabilir.
14	Aile planlaması danışmanlığını açıklayabilir.
15	Gebe, bebek, çocuk ve 15-49 yaş evli kadın izlemine açıklayabilir.

16	Türkiye’de uygulanan aşı takvimini açıklayabilir.
17	Gebe izlem ilkelerini açıklayabilir.
18	Doğum sonu bakım ilkelerini açıklayabilir.
19	Yeni doğan ve çocuk izlem ilkelerini açıklayabilir.
20	Evlilik öncesi bilgilendirme ve laboratuvar tetkik işlemlerini açıklayabilir.
C. Birinci basamakta kanser tarama hizmetleri hedefleri	
21	Birinci basamak kanser tarama programını açıklayabilmeli ve danışmanlığı yapabilir.
22	Birinci basamak kanser tarama programı kapsamında gaitada gizli kan testi yapabilir.
23	Birinci basamak kanser tarama programı kapsamında servikal smear alabilir.
24	Birinci basamak kanser tarama programı kapsamında meme muayenesi yapabilme ve mamografi için yönlendirebilir.
D-Yaşlı sağlığı hedefleri: Staj bitiminde öğrenci;	
25	Yaşlıları etkileyen hastalıkları açıklayabilir.
26	Yaşlı, engelli ve kronik hastalığı olanların izleme ilkelerini açıklayabilir.
27	Yaşlı hastaların ev ziyareti ile izlemeyi açıklayabilir.
E. Birinci basamak tanı, tedavi ve danışmanlık hizmetleri Staj bitiminde öğrenci;	
28	Birinci basamakta sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisini açıklayabilir.
29	Evlilik öncesi danışmanlık, aile planlaması danışmanlığı, emzirme ve sigara bırakma danışmanlığı gibi danışmanlık becerilerini kazanabilir.
30	Yaşa özel periyodik sağlık muayenelerini açıklayabilir.
F. Evde sağlık hizmetleri Staj bitiminde öğrenci;	
31	Evde Sağlık Birimi amacı, birim yapısı ve işleyişini açıklayabilir.
32	Evde sağlık hizmetleri kapsamında kayıtlı hastaların evde sağlık ekibi ile ziyaret edebilir.
33	Evde sağlık hizmet ekibi ile evde sağlık uygulamalarına katılabilir.
34	Evde sağlık hizmetleri kapsamında kayıtlı hastaları aile, bakım veren kişilerle birlikte sosyal, ekonomik ve kültürel yönden değerlendirebilir.

35	Evde sağlık hizmetleri kapsamında kayıtlı hastaları sağlık problemlerini değerlendirebilir.
----	---

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

Lütfen okuyunuz: MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

Web Sitesi: <https://tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
McWhinney'in Aile Hekimliği Thomas R. Freeman	1,2,3,7,8,10,11,
Current Aile Hekimliği-Tanı ve Tedavi Yazar: Kolektif Yayınevi: Güneş Tıp Kitabevleri	1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15,17,18,19,20
Lange Aile Hekimliği Mark B. MENGEL, L. Peter SCHWIEBERT	1,2,3,7,8,10,11,28,29,30,

YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Hekimin Başucu Kitabı Ed: Serpil DEMİRAĞ	21,22,23,24,
TEMD Akademi Yayınları ve Klavuzları	5,8
Aile Hekimliği Uzmanlık TV yayınları	1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15,17,18,19,20
Yeşim Gökçe Kutsal, Dilek Aslan Güncel Geriatri El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2017,	25,26,27
Turkish Journal of Geriatrics	25,26,27

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:

1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)

Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı Dönem 6 Aile Hekimliği Stajı Yeterlilikleri Matrisi

Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Aile Hekimliği	5	5	5	5	4	4	5	4	3	1	2	2	2

* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ		
Öğrenci Adı Soyadı: Öğrenci No:		Başlangıç Tarihi: Bitiş Tarihi:
A	Staj Eğitim Programlarına Katılım (25 puan) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seminer, makale, olgu sunumu vb. ✓ Rapor-Ödev Hazırlama vb. ✓ Araştırma vb. 	
B*	Staj Karnesi Notu (50 puan) * <ul style="list-style-type: none"> ✓ Staj karnesinde belirtilen uygulamaları istenilen sayıda ve istenilen düzeyde yerine getirme vb. 	
C	İntörn Hekim Çalışma Sorumluluklarını Yerine Getirme: (25 puan) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nöbet sistemini öğrenme, hasta devralma ve devretme, saatlere uyma ✓ Evde Sağlık Birimi Faaliyetleri ✓ Aile Sağlığı Merkezi Faaliyetleri ✓ Verilen görevleri yerine getirmesi ✓ Ekip Çalışmasına Uyum ve Katılım ✓ Hasta ve hasta yakınları ile iletişim ✓ Mesai saatlerine uyum vb. 	
DEVAMLILIK:	Devamlı (...)	Devamsız (...)
SONUÇ:	Başarılı (...)	Başarısız (...)
DEĞERLENDİRME SONUCU: (Rakam ve Yazı ile) Not: (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:	AD BAŞKANI: Tarih: İmza:
Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri: <ol style="list-style-type: none"> Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) 		
*Aday Hekim Staj Karnesi notunun yarısı B alanına yansıtılır.		

ADAY HEKİM STAJ KARNESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ADAY HEKİM STAJ KARNESİ*			
Öğrenci Adı Soyadı:		Öğrenci No:	
Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:	Düzyey
			YAPTI
1.	Aile Hekimliği disiplininin ilkelerine uygun birey/hasta görüşmesi yapma/öykü alma	4	
2.	Birey/Hasta dosyası hazırlama, kayıt tutma	4	
3.	Genogram çıkarabilme (soy ağacı çıkarabilme)	4	
4.	Problem listesi çıkarma	4	
5.	Tanı, ayırıcı tanı ve yönetimde Aile Hekimliğine özgü problem çözme becerilerini kullanma	4	
6.	Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlama/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt etme	4	
7.	Birey/hasta görüşmesi raporu hazırlama	4	
8.	Birey/aile ziyareti yapma ve rapor hazırlama	4	
9.	Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	3	
10.	Antropometrik ölçümler	3	
11.	Geriatrik değerlendirme yapabilme	3	
12.	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma	4	
13.	Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	4	
14.	Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	3	
15.	Bağışıklama danışmanlığı verebilme	4	
16.	Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4	
17.	Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	4	
18.	Topluma sağlık eğitimi verebilme	3	
19.	Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3	
20.	Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme	3	
21.	Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4	
22.	Bebek sağlığı izlemi	4	
23.	Egzersiz ve fiziksel aktivite	4	
24.	Sağlıklı beslenme	4	
25.	Evlilik öncesi tarama programı	4	
26.	Hayatın farklı evrelerinde (yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları) planlama ve yapabilme	4	
27.	Yasal olarak bildiri zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4	
28.	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3	
29.	Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında	4	

	doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma		
30.	Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme	4	
31.	Sigara Bırakma Danışmanlığı	3	
32.	Kronik hastalık takibi yapabilme	4	
33.	Genel ve soruna yönelik fizik muayene	4	
34.	Aile Hekimliği Bilgi Sistemine Hasta Girme, Aile Hekimliği Bilgi Sisteminden İstenilen Bilgilere Ulaşma Ve Bunları Değerlendirme	4	
35.	Laboratuvar Sonuçlarını Değerlendirme	4	
36.	Reçete düzenleyebilme	4	
SONUÇ: Başarılı (...)	DEĞERLENDİRME SONUCU:	AD İNTÖRN SORUMLUSU:	AD BAŞKANI:
Başarısız (...)	Not: (100 üzerinden)	Tarih: İmza:	Tarih: İmza:
Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:			
1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi			
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not alması)			
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not alması)			
*Anabilim Dalı Aday Hekim Staj Karnesinden madde/maddeler çıkarabilir ve düzey belirterek staja özgü madde/maddeler ekleyebilir. Staj ile ilişkili tüm UÇEP-2020 Temel Hekimlik Uygulamalarının ve düzeylerinin Staj karnesinde belirtildiğini kontrol etmeniz önerilir.			

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ*	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı** yapar
*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.	
** Ön değerlendirmeyi/ değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.	
*Kaynak: U-ÇEP 2020	